

## Saksnotat

---

Til: Fakultetsstyret ved Handelshøyskolen i Trondheim

---

Fra: Dekan ved Handelshøyskolen i Trondheim

---

## D-sak 2-2016 Faglig integrasjon

### Faglig integrasjon – bakgrunn

Prosessene knyttet til *faglig integrasjon* er i 2016 lagt til NTNUs prorektor for området. Pilarer og målbilde for arbeidet utgår fra NTNUs overordnede planverk, den såkalte *Fusjonsplattformen* samt sektorens SAK-politikk (samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon).

I tillegg til gjennomgripende prosesser knyttet til mulig

- harmonisering av emnestørrelse (antall studiepoeng i et typisk emne, for eksempel 7,5 stp),
- innføring av ex.phil., ex.fac./perspektivemne (alle studenter?),
- innføring av *Eksperter i team* (EiT) (alle masterprogram?),

er det på seks brede områder siden mars i år opprettet faglige arbeidsgrupper – hvorav området *økonomi og ledelse* er ett av disse feltene.

### Arbeidsgruppen innen økonomi/ledelse

Som det fremgår av <http://www.ntnu.no/fusjon/faglig-integrasjon> :

«Mandatet er slik at gruppen skal

- beskrive en felles ambisjon for sitt utdanningsområde
- beskrive helheten i dagens studieprogramportefølje
- vurdere i hvilken grad studieporteføljen er relevant i forhold til dagens og framtidens kompetansebehov
- gi en tilrådning om et samordnet og samfunnsrelevant utdanningstilbud
- vurdere og anbefale en hensiktsmessig organisering av master- og EVU-tilbud
- vurdere målgruppene behov for erfaringsbasert og/eller ordinær master
- identifisere studieprogram som kan tilrettelegges for internasjonal rekruttering og tilpasses et internasjonalt arbeidsmarked»

I tillegg finnes følgende punkter for prosesser der det finnes parallelle studieprogram:

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 TRONDHEIM	E-post: postmottak@hhit.ntnu.no http://www.ntnu.no	Klæbuveien 72	+47  Telefaks +47	Tlf: +47

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

«Med parallelle studieprogram menes her utdanninger som leder fram til samme type kompetanse, gradsbevis, yrkestittel eller autorisasjon (for eksempel sykepleie, bioingeniør, byggingeniør, og økonomi og administrasjon).

Arbeidsgruppene skal medvirke til prosesser som sikrer at det blir tatt ut synergier mellom parallelle studieprogram.

Følgende prinsipper bør legges til grunn for arbeidet:

- *Parallelle studieprogram bør organiseres som et felles program med ett felles studieprogramråd.*
- *Studieprogrammene bør ha felles læringsutbyttebeskrivelser på programnivå.*
- *Der studieprogrammet har særskilte fagprofiler tydeliggjøres dette gjennom emne- og læringsutbyttebeskrivelser.»*

Arbeidsgruppen begynte sitt arbeid i vårsemesteret, under ledelse av SVT-fakultetets prodekan for forskning.

### Overordnede signaler og føringer fra styret og rektorat

Universitetsstyret gav i vedtaks form uttrykk for forventninger og ambisjoner i forbindelse med behandlingen av S-42/16 i midten av juni. Både i saksnotatet i styresaken (se <http://www.ntnu.no/adm/styret/saker>), selve vedtakets ordlyd og rektoratets oppfølging av dette gjennom *notat av 21.juni 2016* (ekspedisjons- og bestillingsskriv fra Rektor, se vedlegg) finner vi føringer for den videre prosess og ambisjonsnivå.

Under overskriften *Studieporteføljeutvikling og faglig integrasjon* tar Rektor utgangspunkt i styrevedtaket 16.juni i S-42/16:

- Endelige forslag til endringer studieportefølje til styremøte 26.oktober (eventuelle opprettelser eller nedleggelse av programmer)
- Styret ber om oppfølging av arbeid med samkjøring av systemer, rutiner og faglig integrasjon «...slik at NTNUs fusjons- og virksomhetsmål om å heve kvaliteten i studieporteføljen gjennom samordning og effektivisering kan nås».
- «Styret ber rektor ved studieporteføljesaken i juni 2017 legge fram en treårig plan, der de nye fakultetene konkretiserer og forplikter seg til nevnte fusjons- og virksomhetsmål. Dette også i samsvar med det som NTNU har spilt inn som et av punktene i forslag til innhold i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet».

I saksnotatet til styrets junimøte het det om faglig integrasjon, overordnet:

«Som meldt i O-sak 6/16 til styremøtet 15.02.16 nedsettes det arbeidsgrupper som skal utrede og gi tilrådinger om et samordnet og helhetlig studietilbud innen helse, IKT, lærer/lektor, naturvitenskap, teknologi og økonomi/ledelse. Gruppene arbeider i prosjektmodus i 2016. Hvordan arbeidet organiseres videre avklares etter at ny fakultetsledelse er på plass i januar 2017. Det kan være naturlig at flere av arbeidsgruppene da blir ledet av fakultetene.»

Spesifikk kortstatus fra området økonomi/ledelse lød i samme saksnotat slik:

*«Økonomi/ledelse: Gruppens foreløpige vurdering er at NTNU har en tidsriktig, relevant og attraktiv portefølje av grunnutdanninger. Fram mot neste års studieporteføljeprosess er ambisjonen at det kommer på plass et felles program for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon med flere studieretninger. Dette vil bygge på de 90 studiepoengene som det nasjonale rådet innen øk./adm.-utdanningene har definert som studiekjerne gjennom sin rådgivende studieplan.»*

I oppfølgingsnotatet av 21.juni heter det vedrørende styrets vedtakspunkt 2:

*«Arbeidet med samkjøring av systemer, rutiner og faglig integrasjon følges videre opp både gjennom stadig mer koordinert studieplan- og timeplanleggingsvirksomhet og ved virksomheten innenfor de faglige integrasjonsgruppene. anbefalingene fra de faglige integrasjonsgruppene som avstedkommer endringer i studieplaner og samordninger av studieprogram må kanaliseres inn i de nye fakultetenes studieplanarbeid.»*

### Videre oppfølging

Den overordnede arbeidsgruppen innen økonomi og ledelse, hvor Handelshøyskolen har to av åtte medlemmer, samt en av tre i sekretariatet, har i sin tur oppnevnt undergrupper knyttet til ulike analyser og fokuserte utredninger av delspørsmål (vurdere samordning av bachelorprogram er en, grupper som vurderer et knippe enkeltemner og mulighet for samordning av disse en annen – og etter- og videreutdanning (EVU), master- samt ph.d.-programmer er potensielle ytterligere undergrupper). Undergruppene er typisk sammensatt av fagfolk fra alle berørte miljøer.

På forsommeren har også tre ulike utredninger knyttet til emnestørrelse, ex.phil/ex.fac og Ekspertes i Team (EiT) vært avgitt – disse skal gjennom høringsprosesser gjennom høsten 2016, med overordnede styrebeslutninger i 2017 og tilhørende føringer for (de nye) fakultetenes studieportefølge- og studieplanarbeid, som beskrevet i 21.juni-notatet vedlagt.

### Beslutninger

Slik det fremgår ovenfor, foregår utredningene i 2016 i «prosjektmodus» - det vil si utenfor ordinær linje. Når ny fakultets- og instituttstruktur er operativ fra 1/1 2017, ventes det stort trykk på å utarbeide ØK-fakultetets konkrete og forpliktende bidrag til den treårige planen som NTNU-styret vil vedta i juni 2017 i retning kvalitetsheving gjennom faglig samordning og effektivisering. Dette arbeidet ventes utført «i linja» - innen de rammene og føringene som gjøres gjeldende for ØK-fakultetet.

Utredningene som frembringes i løpet av 2016 og fremover blir ventelig kanalisert inn i disse konkluderende planprosessene.

### Oppsummerende vurderinger

De mange parallelle prosessene som pågår under paraplyen *faglig integrasjon* må naturligvis sees i sammenheng når viktige beslutninger omkring fremtidige studieplaner skal taes. Det er betryggende at pågående utredninger skal kanaliseres inn i det nye ØK-fakultetets ordinære planprosesser som følger av NTNUs årshjul – slik sikres gode og helhetlige blikk for innbyrdes sammenhenger mellom problemstillinger som skal gis avklaringer i form av nye, oppdaterte studieplaner og budsjetter.

Vi finner det likevel riktig å peke på at viktige avklaringer knyttet til bachelorprogrammene med NRØA-fagkjerne bør søkes, *før* man låser samordning på enkeltemnenivå.

Vedlegg:

1. Rektors ekspedisjons- og bestillingsbrev i henhold til S-42/16-vedtaket.
2. Høringsbrev av 18.august knyttet til Ekspertes i Team